

在籍番号・氏名	P10B000A	指導教員印	
---------	----------	-------	--

「教職実践演習」現場活動参観報告書

期 日	平成25年11月27日(水)
場 所	新潟市立 中学校
概 要	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育実習参観 2 附属学校園研究会 3 学習支援ボランティア ④ 小中学校等で実施される校内研究授業等の参観 5 指導教員の認めたもの
学んだこと	<p>1年生「空間図形」(少人数指導、発展コース)の授業を参観した。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 気付いたこと及び授業から学ぶべき点 <ul style="list-style-type: none"> ・先生は、生徒に合わせたペースで、生徒の目をきちんと見て授業をされていた。 ・意図的に一つ一つの学習活動が行われていた(一つの働きかけが他の流れに繋がっていた)。 ・指導案を見て、内容が難しそうだと思ったが、内容が整理されていて分かりやすかった。教材研究の深さを感じた。 ・先生が生徒に何を身につけさせたいかははっきりしていて、指示が明確であった。 ・生徒の「活動」を「研究」といっていて生徒もやる気を出していたように感じた。 ・3Dジオシェイプスなどの教具の使い方が魅力的な授業であった。ほとんどの子が率先して、また取り合うようにして教具を用いて考えを深めていた。私は最近「ゾムツール プラトンの5立体」を購入した。これを用いると辺の数が数えやすいというメリットがあるが、値段が高く、組み立てが難しい。その都度何を生徒に伝えたいかなどを考えて、適切に教具を用いようと思った。 2 疑問 <ul style="list-style-type: none"> ・発展クラスのような教科書を飛び出した授業は何を参考に授業作りをしているのか。 ・生徒への配布プリントに<感想> & <さらに考えたいこと>という欄があった。私は実習の時<感想>の欄を作ったが、本授業のように項目分けをして生徒に書かせることで、生徒の達成度、今後の課題が見つけやすいと感じた。これは毎回の授業でやっているのか(どのくらいの期間をあけてやっているのか)。

- 備考 1 提出はボールペン書き又はワープロ作成とする。
2 必要な場合は裏面を使うこと。

