保育案(部分実習)

（　）の中には、自発的な遊び・意図的な遊び・給食指導・降園指導などの活動を入れる。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月　　　日　　　曜日　　天候　　　　　　　　歳児　　　　　組　　　記録者 | | | | | | | 検印 |  |
| ねらい | 例）一人一人が好きな遊びをする中でその遊びの楽しさを味わう。 | | | 内容 | 幼稚園教育要領５つの領域の内容を書く。  （例）  様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。（健康４）  （　）の中には、「幼稚園教育要領解説」５領域の領域といくつめの内容なのかを明記する。 | | | |
| 環境の構成 | | 時間 | 予想される幼児の姿 | | | 保育者の援助 | | |
| 保育の場や環境構成を図や文章で示す    色水遊び  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　製作コーナー  〇製作コーナー  　どんな環境構成をするか書く。  　例）イメージにあったものを作れるように牛乳パックや折り紙を十分に用意する。  〇色水遊び  〇 | |  | どんな幼児の姿が見られるか書く。子どもの言葉なども入れる。  〇製作コーナー    〇色水遊び  　例）花びらや葉っぱを潰して、水を混ぜて色水を作る。  　　　　「青い花を潰したら、海の色になった」  　　　　「葉っぱを入れて、お茶ができたよ」  〇 | | | どんな援助をするのか具体的に書く。  〇製作コーナー  　廃材が足りなくなる前に補充する。  〇色水遊び  　例）子どもの作った色水を見て、子どもの思いを共感する。  　　　「波の音が聞こえてきそうだね」  　　　「お茶のいい香りがするね」  〇おうちごっこ | | |